

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

№ 8 от « 27 » 03. 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ЧПОУ «ИГТК

от 31.03.2025г. №01-10/25

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ИВАНГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(за 2024год)**

Кингисепп

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	9
2.1. Структура управления образовательным учреждением.....	9
2.2. Кадровое обеспечение .....	15
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	17
3.1. Реализуемые образовательные программы.....	17
3.2.Сведения по основным образовательным программам.....	18
3.3. Выпуск обучающихся .....	20
3.4.Прием на обучение в колледж .....	21
3.5. Профорientационная работа .....	23
3.6. Трудоустройство выпускников.....	26
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	35
4.1. Структура и содержание основных образовательных программ.....	35
4.2. Организация образовательного процесса.....	35
4.3. Текущий и промежуточный контроль по учебным дисциплинам.....	38
4.4. Организация и проведение учебной и производственной практикой .....	41
4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	43
4.6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	46
4.7. Информационные технологии в обучении и управлении.....	47
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	49
5.1.Охрана здоровья обучающихся.....	50
5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....	50
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СТИМУЛОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	52
6.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	55
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	78
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	80

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» за 2024 год. В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Нормативной основой организации самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

### ***1.1. Цели и задачи проведения самообследования***

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ЧПОУ «ИГТК и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие

образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива ЧПОУ «ИГТК».

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития ЧПОУ «ИГТК»;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледжа;

используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже

**Основными целями самообследования являются:**

- всесторонний анализ деятельности ЧПОУ «ИГТК»
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ЧПОУ «ИГТК».

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы ЧПОУ «ИГТК».

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Ивангородский гуманитарно-технический колледж»

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» (далее по тексту - Колледж) создан решением Учредителя 11.08.2005 года и является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и иным образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом Колледжа.

1.1.2. Учредителем Колледжа является физическое лицо - гражданин Российской Федерации Евшин Александр Георгиевич

1.1.3. Полное наименование Колледжа на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ивангородский гуманитарно-технический колледж».

1.1.4. Сокращенное наименование Колледжа: ЧПОУ «ИГТК».

1.2.5. Юридический адрес места нахождения Колледжа: 188480 Россия, Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, Большелуцкое сельское поселение, территория «промзона Новопятницкая», ул. Центральная, здание 1.

1.2.6. Место осуществление образовательной деятельности: 188480, Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, Большелуцкое сельское поселение, территория «промзона Новопятницкое» ул. Центральная, здание 1;

1.2.7. Телефон/факс: +7(962) 709-04-25

1.2.8. Адрес электронной почты: mail@igtk-college.ru

1.2.9. Сайт учреждения в сети Интернет: <http://igtk.pf/>

1.2.10. Устав Колледжа, утвержден решением Учредителя № 7 от 14.08.2019г.

1.2.11. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 47 № 001884093, выдано 24 августа 2005г. Управлением Федеральной налоговой службы по Ленинградской области.

1.2.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 №003241179, дата постановки: 25.08.2005г. кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ленинградской области.

1.2.13. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный №4714040004, выдано «27» августа 2021г. Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ленинградской области.

1.2.14. ОГРН: 1054700336415, ИНН: 4707022704

1.2.15. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 044-21 от 01.10.2021г., серия 47А01 № 0001247, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской, срок действия государственной аккредитации - бессрочно.

1.2.16. Лицензия: регистрационный номер №Л035-01268-47/00219423 от 01.10.2021, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2.17 Распоряжение от 04.04.2022 №565-р - о внесении сведений в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации

## **1.2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж представляет собой некоммерческую организацию, созданную собственником для осуществления функций некоммерческого характера и не преследует в качестве цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип организации - профессиональное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Для эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже разработаны и действуют локальные нормативные акты такие как:

- Устав Колледжа;
- Приказы по основной деятельности и личному составу.
- Должностные инструкции работников Колледжа;

- Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Колледже;
- Порядок приобретения, учета, хранения, оформления и выдачи бланков строгой отчетности в ЧПОУ «ИГТК»
- Положение о Попечительском совете;
- Положение об общем собрании работников и представителей, обучающихся;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Приемной комиссии;
- Положение об оказании платных образовательных услугах;
- Положение об учебно-методическом отделе;
- Положение о предметно-цикловых комиссиях;
- Положение выпускной квалификационной работе студентов ИГТК;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об использовании сети интернет;
- Положение о кураторстве студенческих групп;
- Правила приема в Колледж;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении в ЧПОУ «ИГТК»;
- Положение по ведению журнала учебных занятий в ЧПОУ «ИГТК»;
- Положение о практике обучающихся в Колледже;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о переводе, восстановлении и отчисления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным

учреждением Ивангородский гуманитарно-технический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о внутриучрежденческом контроле ЧПОУ «ИГТК»;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о языке образования в ЧПОУ «ИГТК»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧПОУ «ИГТК»;
- Положение о проведении всероссийских проверочных работ;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России. Лицензионные нормативы выполняются.

Сегодня Колледж - это современное образовательное учреждение, имеющее необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Целью образовательной деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачей - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Колледж оказывает образовательные услуги и выполняет следующие виды работ:



Оказывает услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения;

Оказывает услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

**Вывод:** *Нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству.*

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

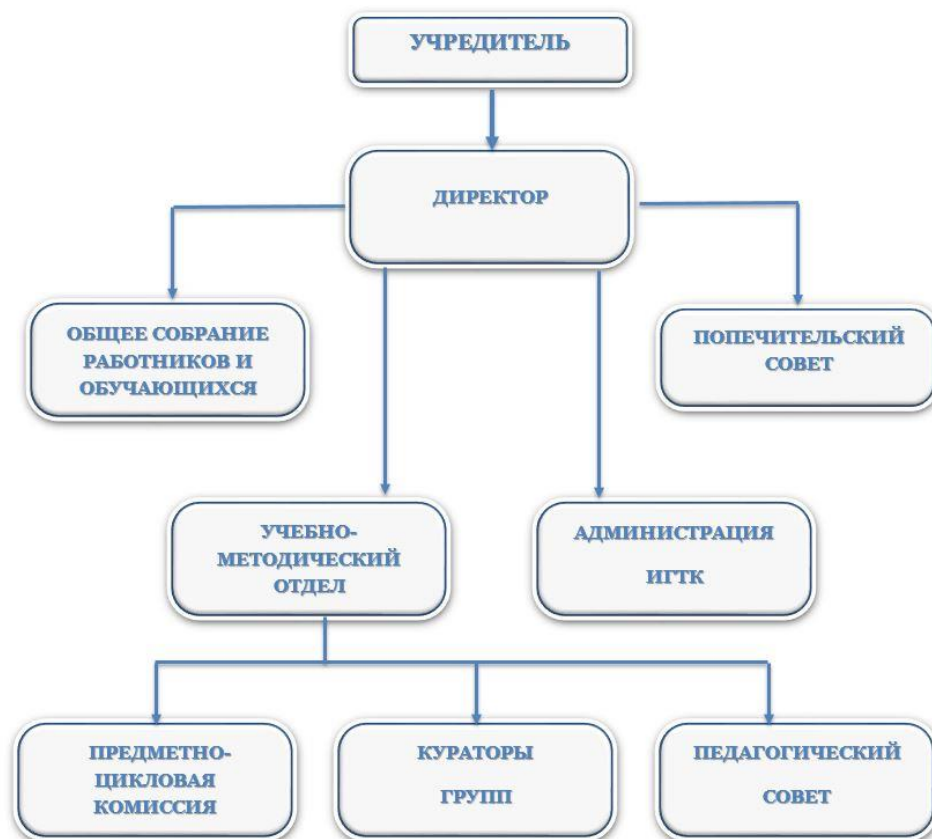
Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом колледжа. в сочетании принципов демократичности и открытости, единоначалия и самоуправления.

### **2.1. Структура управления образовательным учреждением**

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышении педагогического уровня преподавателей, развития студенческого самоуправления в Колледже созданы органы самоуправления, объединяющие работников и обучающихся.

К ним относятся:

- Общее собрание колледжа;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Предметно-цикловая комиссия
- Студенческий совет;
- Кураторы групп;
- Предметно-цикловые комиссии.



2.1.1. Управление Колледжем проводится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции *Учредителя* относится:

- утверждение Устава Колледжа, вносимых в него изменений и дополнений;
- контроль за образовательной деятельностью Колледжа, в том числе финансово-хозяйственной;
- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- контроль качества реализации образовательных программ, учебных планов и учебных программ;
- контроль выполнения противопожарных и санитарных требований, требований лицензирования и аккредитации;
- назначение и освобождение от должности директора Колледжа;
- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации Колледжа;
- принятие решения вхождения Колледжа в состав ассоциаций, объединений, фондов и других некоммерческих организаций;

- финансовое обеспечение деятельности Колледжа;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Колледжа и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;

2.1.2. Руководство деятельностью колледжа осуществляет - *Директор Колледжа*.

Директор Колледжа назначается Учредителем на основании заключенного трудового договора, сроком на пять лет.

Директор ЧПОУ «ИГТК» в пределах своей компетенции:

- без доверенности действует от имени ЧПОУ «ИГТК», представляет Колледж в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, в судах Российской Федерации, в отношениях с физическими лицами;

- утверждает штатное расписание;

- осуществляет прием и увольнение работников ЧПОУ «ИГТК», налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников ЧПОУ «ИГТК»

- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины и структуру ЧПОУ «ИГТК»;

- распределяет должностные обязанности работников;

- решает иные вопросы деятельности ЧПОУ «ИГТК», не отнесенные к исключительной компетенции учредителя и компетенции коллегиальных органов управления.

2.1.3. В Колледже функционируют:

1. Педагогический совет ЧПОУ «ИГТК».
2. Общее собрание работников и обучающихся ЧПОУ «ИГТК».
3. Студенческий совет.
4. Предметно-цикловая комиссия.
5. Кураторы студенческих групп.
6. Попечительский совет.

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом самоуправления Колледжа.

Основная цель деятельности Педагогического совета - совершенствование организации образовательного процесса повышение качества обучения и воспитания, методической работы Колледжа, профессионального уровня педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят: директор, начальник учебно-методического отдела, педагогические и иные работники.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. В отдельных случаях председатель может быть избран на заседании Педагогического совета из числа наиболее квалифицированных педагогических работников. Секретарь Педагогического совета назначается председателем ежегодно на учебный год, работает на общественных началах.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором Колледжа.

– *Общее собрание работников и обучающихся* является коллегиальным органом управления, осуществляет общее руководство Колледжем, представляет полномочия работников и обучающихся.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов работников, обучающихся и жизнедеятельности Колледжа в целом.

*Студенческий совет* осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и Положением о Студенческом совете утвержденным директором Колледжа.

Состав Студенческого совета формируется путем проведения соответствующих выборов общим собранием обучающихся Колледжа. Члены Студенческого совета избираются сроком на один год.

Работой Студенческого совета руководит председатель, который избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на заседании Студенческого совета сроком до одного года. Никто не может быть избран председателем Студенческого совета более чем на два срока.

Срок полномочий Студенческого совета составляет один год.

2.1.7. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей созданы –

*Предметно-цикловые комиссии* (далее - ПЦК), которые являются объединением

педагогических работников Колледжа, образованные по принципу объединения преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и действующие на основании Положения о Предметно-цикловых комиссиях, утвержденного приказом директора Колледжа.

Предметная цикловая комиссия строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов.

Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям своей деятельности.

Председатель и члены ПЦК утверждаются приказом директора Колледжа.

№п/п	ФИО председателя комиссии	Должность	Комиссия
1	Пудова А.М.	Директор, председатель комиссии	Общепрофессиональных дисциплин
2	Тертова М.Р.	Начальник УМО, заместитель председатель комиссии	
3	Шереметьева А.А.	Преподаватель член комиссии	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4	Королева И.Е.	Преподаватель член комиссии	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Суворова А.К.	Преподаватель член комиссии	Математических и общих естественнонаучных дисциплин
6	Челноков С.В.	Преподаватель член комиссии	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7	Давидович Д.И.	Преподаватель член комиссии	Общепрофессиональных дисциплин
8	Шалыгина И.В.	Преподаватель член комиссии	Общепрофессиональных дисциплин
9	Ланкевич А.В.	Преподаватель член комиссии	Общепрофессиональных дисциплин

2.1.8. Руководство учебно-воспитательным процессом в учебных группах и осуществление связи с администрацией Колледжа выполняют - *кураторы студенческих групп*.

Кандидатуры кураторов рекомендуются заместителем директора и назначаются приказом директора. Кураторы групп назначаются из числа высококвалифицированных

преподавателей Колледжа, способных организовать студенческий коллектив и вести в нём планомерную воспитательную работу. В своей деятельности кураторы групп руководствуются Положением о кураторстве студенческих групп, утвержденного приказом директора Колледжа.

2.1.9. *Попечительский совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжа, созданным в целях:

- содействия решению текущих и перспективных задач развития Колледжа;
- содействия привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- содействия совершенствованию материально-технической базы колледжа;
- участия в разработке образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Попечительский совет колледжа утверждается приказом директора Колледжа на основании решения Совета колледжа.

Решения Попечительского совета по вопросам вне исключительной его компетенции носят рекомендательный и консультативный характер.

Кроме того, в Колледже используются различные типы информационных средств и формы их использования (электронная почта, ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую, научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов Колледжа, обеспечить эффективное решение задач службой учебным отделом, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Колледжа.

Колледж имеет официальный сайт <http://игтк.рф>, содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на страницах которого представлена информация о деятельности Колледжа. На сайте оперативно размещаются новостные материалы.

В управленческой деятельности Колледжа активно применяются информационные

технологии в целях хранения, поиска и отображения информации, позволяющие свести к минимуму применение бумажных носителей в делопроизводстве, управлении, управленческом контроле, составлении отчетов, поиске, вводе и обновлении информации, составлении расписания, обмене информацией с руководящими органами и другими образовательными учреждениями.

**Выводы:** *Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.*

*Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.*

**Рекомендации:** *Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование работы всех структурных подразделений колледжа.*

## **2.2. Кадровое обеспечение**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

По квалификационным категориям педагогический коллектив на 31.12.2024 распределялся следующим образом:

Преподавательский состав	Всего чел. и %	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	66 и выше
Преподаватели всего	<b>16-100%</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Основные работники	<b>8-50%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Внешние совместители	<b>3-19%</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внутренние совместители	<b>2-12%</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
Договор возмездного оказания услуг	<b>3-19%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Преподаватели имеют высшее образование	<b>16-100%</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Основные работники	<b>8-50%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
Внешние совместители	<b>4-19%</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внутренние совместители	<b>2-12%</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
Договор возмездного оказания услуг	<b>1-19%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Педагоги, имеющие ученую степень	<b>2-12%</b>	-	-	-	<b>2</b>
Основные работники	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
Внешние совместители	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
Внутренние совместители	-	-	-	-	-

Колледж имеет 100% обеспеченность квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников, имеющих высшее образование в количестве - 16 человек, из них: в основном составе – 8 человек, внешних совместителей – 3 человека, внутренних совместителей – 2 человека и по договору возмездного оказания услуг – 3 человек.

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные. Стратегия управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе - формирование конкурентоспособного специалиста.



Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных Программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники. Это сотрудники с ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области, специалисты, работающие в сфере информационных технологий. Практические работники привлекаются в качестве преподавателей.

**Вывод:** Педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией, Колледж вправе осуществлять обучение специалистов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

#### Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	Юрист
2	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное	Юрист
3	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	Юрист
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	Операционный логист
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер

### 3.2. Сведения по основным профессиональным образовательным программам

#### Общая численность студентов на период самообследования (на 31.12.2024г.).

Контингент обучающихся в Колледже формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств физических и юридических лиц.

В Колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут преподаватели.

#### Контингент обучающихся ЧПОУ «ИГТК»

Наименование специальности	очная форма обучения				
	Полное возмещение затрат	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	10	9	-
40.02.04 «Юриспруденция»	8	8	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	70	14	30	26	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	156	54	41	20	41
ВСЕГО:	253	76	81	55	41
Наименование специальности	заочная форма обучения				
	Полное возмещение затрат	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	4	6	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	-	2	-	4
40.02.04 Юриспруденция	4	4	-	-	-
ВСЕГО:	20	8	8	-	4
ВСЕГО:	273				

Всего студентов по очной и заочной формам обучения – 273 человека. Численность иностранных студентов обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц всего- 47 человека.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена Правилами внутреннего распорядка и Положением об организации образовательного процесса в колледже.

Соблюдение Правил внутреннего распорядка на занятиях контролируется посредством журналов по каждой группе, в которых преподаватели во время учебных занятий отмечают опоздавших.

В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарность в приказе по колледжу, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, грамоты. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, замечание и выговор в приказе директора колледжа, обсуждение на педагогическом совете Колледжа.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов.

Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать, готовить рефераты и т.д.;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- недостаточная ответственность студентов за результаты своего труда;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

Также происходит отчисление по «другим» причинам, среди которых материальные затруднения в семье и иные семейные обстоятельства.

В настоящее время в колледже совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Начальник УМО колледжа совместно с кураторами групп проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов,

планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

### 3.3. Выпуск обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденной директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме дипломного проекта (работы). Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано четыре государственных аттестационных комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты предприятий города.

Состав председателей ГАК утвержден Комитетом по образованию.

На каждую дипломную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Защита дипломной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2024 году Колледж выпустил 84 человека по очной и заочной формам обучения из них 20 человек с отличием.

Наименование специальности	Форма обучения	Выпуск 2023 год	С отличием	Выпуск 2024 год	С отличием
40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная	32	5	31	8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	заочная	7	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	16	6	16	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	27	4	18	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	4	-	2	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	12	-	17	5

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	5	-	-	-
Всего		103	15	84	20

Выпуск обучающихся с отличием 2023 году составляет 14,6% от общего количества выпускников, а в 2024 г. составляет 24%.

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По окончании обучения в Колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие государственным образовательным стандартам по аттестованным специальностям.

**Вывод:** *Качество итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, аттестационные комиссии отмечают, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.*

### **3.4. Прием на обучение в Колледж.**

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора.

Председателем Приемной комиссией является директор Колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии регламентируется Положением о Приемной комиссии, утвержденным приказом директора Колледжа. Работу Приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием лиц, поступающих, их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь Приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечивается соблюдение прав, установленных законодательством об образовании, гласность и открытость работы Приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, Приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и в иные юридические лица.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приёма в Колледж и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава Колледжа.

Прием на обучение по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

В Колледже имеются все документы по организации приема:

Устав Колледжа;

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям.

- свидетельство о государственной аккредитации

- Правила приема в Колледж;

- Положение о Приемной комиссии;

- Приказ об организации Приемной комиссии;

Приемная комиссия колледжа осуществляет следующие функции:

- Организует прием документов;

- Проводит собеседование с поступающими, организует консультации по выбору профессии или специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- Принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;

- Контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;

- Обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приему в учебное заведение среднего профессионального образования.

В период приема документов Приемная комиссия ежедневно размещает на сайте Колледжа и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Прием обучающихся в 2024 году осуществлялся на очную и заочную форму обучения.

## Результаты приема 2024 год

Специальность	Форма обучения	План	Фактически
40.02.04 Юриспруденция	очная	60	9
	заочная	10	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная	80	59
	заочная	15	0
38.02.03 Операционная деятельность	очная	60	15
	заочная	15	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	30	0
	заочная	10	0
ВСЕГО:		280	91

**Вывод:** Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 3.5. Профориентационная работа

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе Колледжа.

Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности образовательной организации.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии. В Колледже разработана программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослого населения.

Профориентационная работа в течение всего учебного года осуществляется в соответствии с утвержденным планом. В течение года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий знакомиться с Правилами приема, специальностями.

Профориентационная деятельность Колледжа осуществляется через распространение печатных рекламных буклетов, информационных листовок об образовательной организации.





**Рисунок 1** – Профориентационная работа по школам Ленинградской области

В Колледже, согласно плану, проводятся Дни открытых дверей. Они проводятся для того чтобы привлечь больше абитуриентов и создать рекламу Колледжа. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в Колледже; встретиться и задать интересующие вопросы администрации и преподавателям. Преподаватели расскажут, кем смогут работать выпускники тех или иных специальностей, в каких областях будут востребованы после окончания колледжа, а также абитуриентам расскажут о важных датах и документах, необходимых для поступления.

В рамках Дней открытых дверей в Колледже проводятся презентации учебного заведения кабинеты, компьютерные классы, административные помещения.



**Рисунок 2** – День открытых дверей

В профориентационной работе Колледжа используются средства массовой информации: в местной прессе (газеты «Время», «Восточный берег» (г. Кингисепп), «Знамя труда» (г. Сланцы) и др.), информационных и информационно-справочных порталах Кингисеппского, Сланцевского, Волосовского районов и Ленинградской области размещается информация о Колледже, на местном телевидении «Ям-ТВ» освещается деятельность колледжа, разъясняются порядок и правила приема в Колледж, прочая информация.

Создана группа колледжа в Контакте <https://vk.com/public179305224>, где оперативно помещается информация об учебном процессе, расписании учебных занятий, объявления, новости, обсуждения студентами насущных вопросов (обратная связь).

**Вывод.** *Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучить новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.*

### **3.6. Трудоустройство выпускников.**

Трудоустройство выпускников Колледжа является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов.

Для содействия трудоустройству выпускников Колледжа осуществляется выполнение следующих действий:

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- приглашение работодателей к участию в ГЭК.

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. С этой целью колледж сотрудничает с Кингисеппским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» Ленинградской области.

Было заключено соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения города Кингисепп Ленинградской области.

Целью заключения соглашения является взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ивангородский гуманитарно-технический колледж», а также реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

В целях нивелирования рисков трудоустройства студентов Колледжа сотрудником центра занятости населения" проведены встречи со студентами выпускного курса по вопросам дальнейшего трудоустройства. Студентам рассказали о деятельности, возможностях и информационных системах центра занятости, а также об услугах по содействию трудоустройству, которые студенты могут получить совершенно бесплатно. В рамках встречи студенты также познакомились с возможностями и процессом реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости»

Центром занятости для выпускных групп была организована специализированная «Ярмарка вакансий», в мероприятии приняли работодатели с ведущих предприятий и

организаций Кингисеппского района, которые заинтересованы в трудоустройстве молодых специалистов.



**Рисунок 3** – Ярмарка вакансий проведена совместно с Кингисеппским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» Ленинградской области.

Проведено профориентационное мероприятие «Школа карьерного роста», где выпускники получили подробную информацию о трудоустройстве, о наличии рабочих мест, о зарплатах, условиях работы от каждого представителя, социальных льготах, мерах поддержки на предприятиях и организациях, а также зарегистрировались на сайте «Работа в России».

В мероприятии участвовали ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области; Кингисеппское районное отделение судебных приставов по Ленинградской области; ОМВД России по Кингисеппскому району; ООО «Полипласт Северо-Запад»; ЛОГКО «Центр социальной защиты населения» и т.д..



**Рисунок 4** - мероприятие «Школа карьерного роста»

Кураторами групп проводились индивидуальные беседы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

На сайте Колледжа сформирована база данных вакансий Ленинградской области. На портале Вакансии в Ленинградской области представлены вакансии для молодых специалистов, имеющих профильное образование. С помощью сервиса выпускник сможет найти интересующую вакансию с подходящим уровнем зарплаты, графиком работы, перспективами карьерного развития.

Предоставлена информация о трудоустройстве выпускников по запросу Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Колледж осуществляет информирование обучающихся о перспективных направлениях развития региона, востребованных специальностях и профессиях профессиональных и личностных качествах, с перспективами развития по выбранной

специальности, с конкретными условиями работы на отраслевых предприятиях и площадках высокотехнологических организаций региона.

К этим мероприятиям относятся: встречи с представителями организаций и предприятий-работодателей, экскурсии в организации и предприятия.

9 декабря 2024г. Студенты посетили управление Федеральной Службы Судебных Приставов России по Ленинградской области г. Кингисепп, где ознакомились с работой судебных приставов. Сотрудники отделения специального назначения продемонстрировали студентам специальные средства, применяемые в ходе выполнения служебных обязанностей.



**Рисунок 5** – Экскурсия в управление ФССП

В ходе посещения профильных организаций, Ярмарок вакансий студенты осуществляли взаимодействие с потенциальными работодателями, получали информацию об имеющихся вакансиях, о возможностях дальнейшего обучения без отрыва от производства и дальнейшего трудоустройства.

Портфель профессиональных образовательных программ колледжа ориентирован на подготовку кадров для обеспечения соблюдения законодательства, охраны

общественного порядка, осуществления оперативно-служебных мероприятий и производственной сферы Кингисеппского района.

Взаимодействие с социальными партнерами на основании договоров дает возможность решить вопрос трудоустройства выпускников.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников.

Колледж заключил договоры с организациями для прохождения обучающимися практик в течение всего периода обучения.

- Управление Судебного департамента в Ленинградской области;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кингисеппскому району Ленинградской области (ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО);
- Общество с ограниченной ответственностью «Полипласт-Северо-Запад»
- Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кингисеппский дом-интернат для престарелых и инвалидов» (ЛОГБУ «Кингисеппский ДИ»);
- Кингисеппское районное отделение судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ленинградской области;
- Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Общество с ограниченной ответственностью «МВ Кингисепп»
- Общество с ограниченной ответственностью «Логистическая индустриальная компания»;
- Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кингисеппский психоневрологический интернат»;
- Межрайонный отдел вневедомственной охраны по Кингисеппскому району Ленинградской области – филиал федерального казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АИН».

Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Выпускники нашего колледжа продолжают повышать образование после окончания колледжа в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга, Кингисеппа и Ивангорода.

**Вывод:** *Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, а их профессиональная подготовка соответствует требованиям работодателей.*

### **3.6.1. Отзывы работодателей**

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Руководители предприятий и организаций, где работают наши выпускники, отмечают хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с документацией.

**Вывод:** *Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.*



### **3.6.2. Мониторинг трудоустройства выпускников**

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда в регионе.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение первого года после окончания обучения путём поддержания связи с выпускниками и контактов с работодателями. Основные показатели востребованности выпускников:

- число трудоустроенных выпускников;
- число выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных по объективным причинам (служба в ВС, состояние здоровья, декретный отпуск, выезд за пределы региона и т.д.);

В ходе мониторинга решаются задачи:

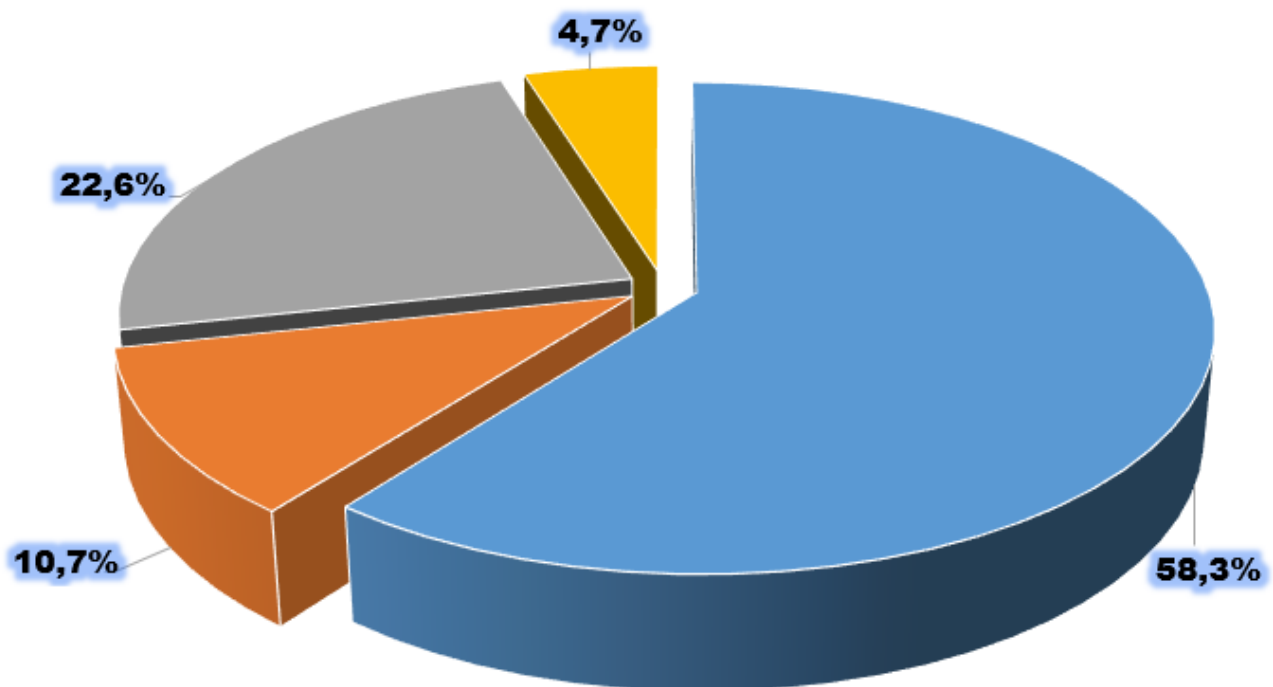
- статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;
- анализ информации работодателей о качестве подготовки специалистов.

Для решения первой задачи в колледже собирается статистическая информация по выпуску, классифицированная по специальностям, видам трудоустройства, формам обучения. После обработки статистической информации делаются выводы об эффективности трудоустройства, спросе на ту или иную специальность в настоящее время, и, при совмещении с информацией от работодателей, о прогнозируемом количестве требуемых специалистов на ближайший год.

В течение учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость и трудоустройство выпускников.

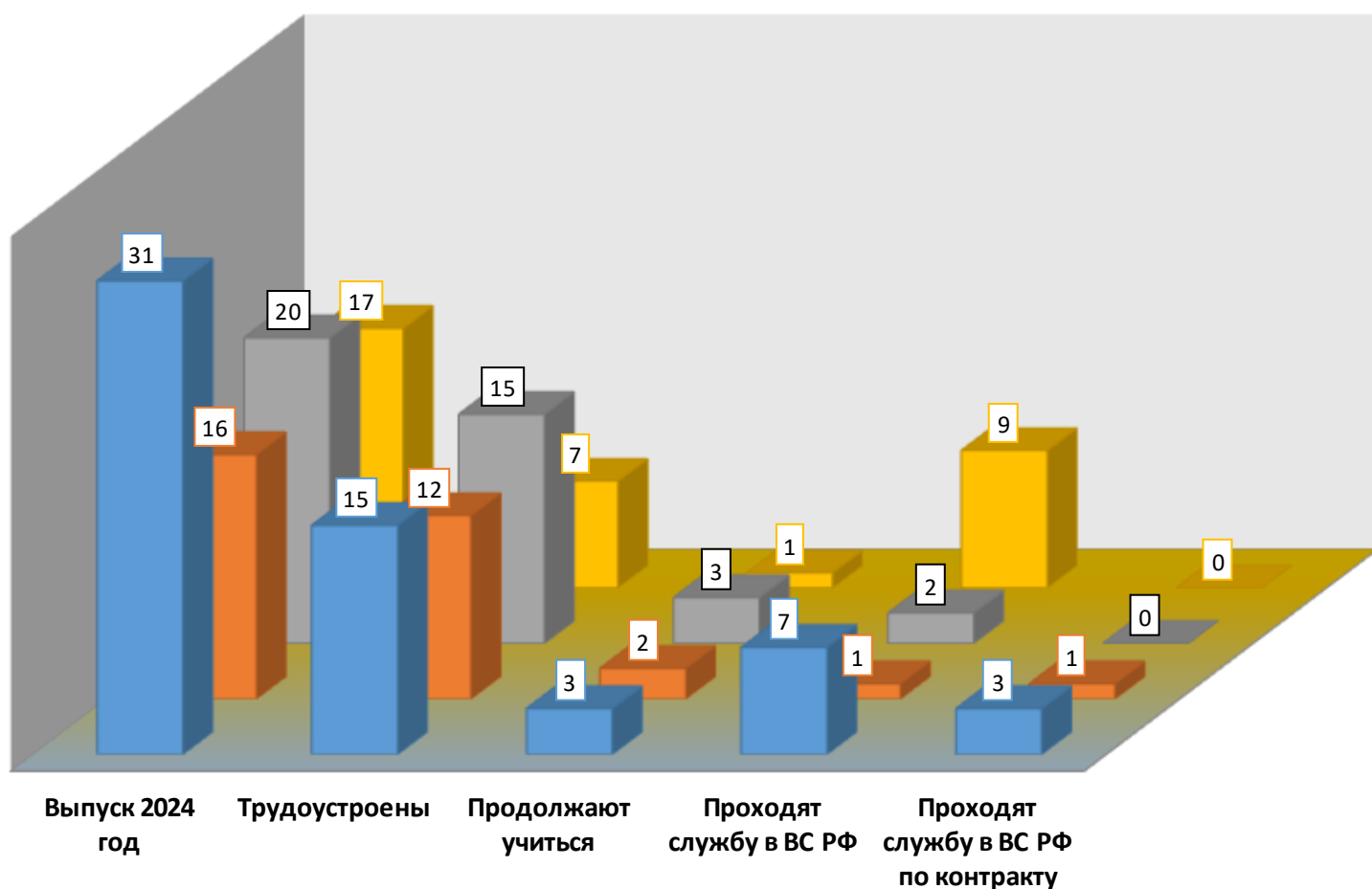
Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

**Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024 год, 84 чел. - 100 %**



- Трудоустроены (49 чел.)
- Продолжают обучаться (9 чел.)
- Проходят службу в ВС РФ (19 чел.)
- Проходят службу в ВС РФ по контракту (4 чел.)

## Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024 год



- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Вывод:** *Результатом деятельности колледжа по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда является положительная динамика трудоустройства выпускаемых специалистов за последние три года.*

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Структура и содержание основных образовательных программ

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Обучение студентов в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО), на основе которых разработаны основные образовательные программы (ООП) по специальностям (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки.

В Колледже разработана полная нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует по перечню содержания, основным требованиям руководящих документов, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации для средних профессиональных образовательных учреждений.

В структуру каждой ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО входят учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, комплексную программу воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы.

**Вывод:** *Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным стандартам, лицензионным требованиям.*

### 4.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, ФГОС СПО и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

#### 4.2.1. Режим занятий обучающихся

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса предусматривает проведение всех разделов основной образовательной программы:

- теоретическое обучение;
- учебные и производственные практики;
- преддипломная (производственная) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация;
- каникулы.

Учебный год в Колледже начинается не ранее 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

В Колледже установлен следующий режим занятий:

Режим занятий	По Уставу	Фактический
Продолжительность учебного года	согласно учебному плану конкретной специальности	согласно учебному плану конкретной специальности
Продолжительность учебной недели	шестидневная рабочая неделя	шестидневная рабочая неделя
Продолжительность занятия	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	между учебными занятиями составляет 5-10 минут, большая перемена – 30 минут	между учебными занятиями составляет 5-10 минут, большая перемена – 30 минут
Продолжительность каникул	не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель	не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 нед.

При организации учебного процесса в Колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, компьютерных классов. Практические работы проводятся в соответствующих кабинетах и компьютерных классах. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также при проведении практических работ учебные группы делятся на подгруппы.

#### **4.2.2. Организация самостоятельной работы студентов**

В учебном процессе Колледжа применяются два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам предусматривается преподавателями в плане проведения занятия, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством и контролем преподавателя по его заданию. Студенты работают с литературой: чтение учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана текста, конспектирование прочитанного, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п., выполняют отдельные задания для закрепления изученного материала: составление структурно-логических схем конспекта, выполнение письменных заданий и др.

К аудиторной самостоятельной деятельности относятся также практические и контрольно-проверочные занятия, на которых студенты решают задачи и упражнения по образцу, вариативные задачи и упражнения; переводят и пересказывают тексты; выполняют расчетно-графические, проектировочные работы, ситуационные производственные задачи, деловые игры, тестирование и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели. Для закрепления и систематизации знаний преподаватели предлагают такие задания как: работа с конспектом лекции, повторная работа над материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературой, составление плана ответа на специально подготовленные вопросы, составление таблиц, графиков, схем, изучение нормативных документов, ответы на контрольные вопросы, подготовка к выступлению на семинаре, а также рефераты и доклады. Для формирования умений –

составление и решение задач, ситуаций, подготовка к деловым и ролевым играм; изготовление макетов, моделей, подготовка курсовых, дипломных проектов.

Виды самостоятельной работы студентов реализуются в таких формах самостоятельной работы, как конференции, конкурсы, деловые игры проблемные дискуссии и т.д.

Важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов и ее управлением является комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины. С этой целью преподаватели разрабатывают конспекты лекций, учебные и методические пособия, комплекс заданий и задач, банк тестовых заданий для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы и др. Студенты Колледжа имеют возможность пользоваться вычислительной техникой после окончания учебных занятий.

**Вывод:** *Организация самостоятельной работы в Колледже соответствует учебным планам и направлена на развитие мобильности и творческого мышления студентов.*

#### **4.3. Текущий и промежуточный контроль по учебным дисциплинам**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточной аттестации проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний и промежуточной аттестации являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором Колледжа.

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочий учебный план содержит перечень общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей, практик с указанием их последовательности и распределения по периодам обучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В учебном плане показаны следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по итогам освоения междисциплинарного курса и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

- контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и



дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса. К началу каждой сессии составляется расписание экзаменов. В один день планируется один экзамен для группы. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора. За месяц до начала экзаменационной сессии студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих цикловых комиссий и утвержденный директором.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности, графиком учебного процесса на учебный год.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается директором.

Анализ итогов всех видов промежуточной аттестации является основой для проведения мониторинга качества подготовки специалистов.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций, рецензирование курсовых работ. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании Педагогического совета.

**Вывод:** Таким образом, структура учебных планов соотношение количества

*часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивается доступность образования по формам и видам.*

#### **4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В Колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- Программа учебной практики по специальности;
- Программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) по специальности;
- договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- приказ о допуске студентов к практике и назначении руководителей практики от образовательного учреждения;
- график проведения практики;

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами профессиональных модулей и программами практик. За время практики студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программами практик, которые формируются с учетом видов работ, указанных в рабочих программах профессиональных модулей. Задания на практику составляются по каждому

профессиональному модулю. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов Колледжа общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе)

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

По результатам каждого вида и этапа практики студент должен составить отчет. К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики, и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ, а также другие документы, подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Студент в последний день практики защищает отчет по практике на базе Колледжа.

Итоговой формой контроля по каждому виду и этапу практики является дифференцированный зачет.

Практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между колледжем и организациями.

Основными базами практики являются:

- Управление Судебного департамента в Ленинградской области;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кингисеппскому району Ленинградской области (ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО);

- Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кингисеппский дом-интернат для престарелых и инвалидов» (ЛОГБУ «Кингисеппский ДИ»);

- Кингисеппское районное отделение судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ленинградской области;

- Общество с ограниченной ответственностью «МВ Кингисепп»

- Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Логистическая индустриальная компания»;

- Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кингисеппский психоневрологический интернат»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Полипласт Северо-запад»

- Межрайонный отдел вневедомственной охраны по Кингисеппскому району Ленинградской области – филиал федерального казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области»;

- Общество с ограниченной ответственностью «АИН».

**Вывод:** Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в колледже. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативным документам, регламентирующим порядок прохождения практики студентов.

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Заключительным этапом обучения по ППСЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой ООП на основании приказа директора. ГЭК формируется из преподавателей колледжа и лиц из сторонних организаций, в том числе других учебных заведений, предприятий. В состав ГЭК входит не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, секретарь, 3 члена ГЭК.

Председатели ГЭК являются представителем сторонней организации, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается распоряжением председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

### Качественный состав Государственных экзаменационных комиссий ЧПОУ «ИГТК»

Код	Наименование специальности	Кол-во, членов экзаменационных комиссий	В том числе		
			Кандидаты наук, доценты	Преподаватели Колледжа	Специалист сторонней организации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	7	2	3	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	6	1	3	2
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	6	1	2	3
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	6	1	2	3

Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации. Видом государственной итоговой аттестации являлась защита дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Графики проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждаются приказом директора колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

Результаты дипломной работы оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, ответственным секретарем и членами комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметной цикловой комиссией соответствующей специальности и утверждается директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной формы обучения за отчетный период**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная		Заочная		Экстернат	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	84	100	82	100			2	100	-	
2	Допущены к защите	84	100	82	100			2	100	-	
3	Принято к защите ВКР	84	100	82	100			2	100	-	
4	Защищено ВКР	84	100	82	100			2	100	-	

	Количество выпускников	Очная				Заочная
		84 чел.	31	16	18	
1	Оценки	40.02.02	40.02.01	38.02.03	09.02.03	38.02.03
2	«Хорошо» «Отлично»	8	6	2	9	-
4	Удовлетворительно	23	10	16	8	2
5	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
6	Успешность, %	100	100	100	100	100
7	Качество, %	26	38	11	53	0

Выпускники продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

**Вывод:** Таким образом, результаты ГИА, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП.

#### **4.6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования (СПО)** — это совокупность документов, описывающих технологии обучения, методы выбора и применения способов и инструментов обучения, критерии сформированности компетенций, методики проектирования и реализации образовательного процесса

##### **4.6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа является учебно-методическая работа. Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

Подготовка специалистов в колледже должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов

Колледж на основании договора имеет круглосуточный доступ для преподавателей и обучающихся к Электронно-библиотечной системе «Znanium», который осуществляется из любой точки посредством сети интернет в многопользовательском режиме с использованием логина и пароля, где преподаватели и обучающиеся могут ознакомиться и изучить методическую литературу и различные учебные пособия в электронном виде.

Колледж обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе используются периодические научные и научно-технические издания. Наряду с учебной и учебно-методической литературой центральных издательств в учебном процессе используются учебно-методические материалы (учебные пособия, методические указания: по выполнению курсовых проектов, курсовых работ, лабораторных работ, по проведению практик, по подготовке к итоговым аттестациям выпускников, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и др.), разработанные преподавателями Колледжа.

**Вывод:** *Необходимо продолжить работу по обеспечению колледжа необходимой учебной, методической, научной литературой, электронными образовательными ресурсами*

#### **4.7. Информационные технологии в обучении и управлении**

Информационные технологии в обучении и управлении включают в себя различные методы обработки информации, такие как использование компьютеров, средств преобразования и манипулирования аудиовизуальной информацией, средств передачи информации и программных комплексов.

Информационные технологии в обучении и управлении Колледжем позволяют повысить эффективность образовательного процесса, автоматизировать управление деятельностью учебного заведения, улучшить качество обучения будущих выпускников.

##### **4.7.1. Локальная сеть**

Создание локальной сети позволит значительно облегчить процесс информационного взаимодействия участников педагогического процесса в здании колледжа, сделать этот процесс более безопасным и оперативным.



**Локальная сеть в колледже** обеспечивает всем субъектам образовательного процесса доступ к сетевым ресурсам, при этом есть разграничение прав доступа к базе данных.

К зданию подведена оптоволоконная линия, обеспечивающая фиксированный (проводной и беспроводной) Интернет.

Внутренняя инфраструктура сети основана на витой паре и коммутаторах расположенных в аудиториях. Так же функционирует 3 беспроводных точки доступа Wi-Fi.

Компьютеры работают под управлением лицензионной операционной системы Windows 8. В колледже функционирует 2 компьютерные аудитории. Компьютеры в учебных аудиториях выделены в отдельную подсеть и получают доступ к сети интернет через свой шлюз.

На каждом компьютере предоставляется выход в интернет, как во время учебных занятий, так и в свободное время. Компьютерные аудитории предоставляют доступ в интернет через систему контентной фильтрации «IDECOISC + SkyDNS».

В ИГТК используются следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8
- Microsoft Office 16
- Microsoft Visual Studio 2012
- Бесплатная учебная версия 1С
- Электронно-библиотечная система «Znanium»
- Электронная коллекция Словарей и энциклопедий
- СПС «Гарант» онлайн версия
- Онлайн–версия «КонсультантПлюс: Студент»
- Cryptool 2
- Virtual Box
- ХАМРР
- Лазерный тир «РУБИН»
- Полицейский автомат «РУБИН»
- Комплекс стрельб «ГТО-РУБИН»

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной

техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора, что обеспечивает интерактивность и наглядность объяснения преподаваемых дисциплин. Просмотр специально подготовленных презентаций дает возможность зрительного и структурного усвоения теоретических и практических навыков.

Сайт колледжа (<http://игтк.рф>) содержит информацию об образовательных программах среднего профессионального образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Информация о текущих событиях колледжа, встречах, мероприятиях, оповещения и поздравления ежедневно публикуется на сайте колледжа, в официальной группе колледжа социальной сети «ВКонтакте».

На файловом сервере располагается методическая литература и различные учебные материалы в электронном виде.

Для проведения культурно массовых мероприятий используется: звукоусилительный комплект WharfedalePMX 700 pro, микрофоны SHURESM48.

**Вывод:** *Таким образом, внедрение информационных технологий в обучение и управление колледжем способствует развитию образовательно-воспитательного комплекса учебного заведения.*

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательной деятельности Колледжа используются здания и помещения, находящиеся у Колледжа на праве аренды и по иным договорам.

На момент самообследования в Колледже для ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования имеются кабинеты для проведения лекций и практических занятий, кабинеты оснащенные мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями и стендовыми материалами, а также имеются компьютерные классы.

Занятия по физической культуре проходят в специализированных помещениях (спортивный зал), используемый Колледжем на договорной основе. Общая площадь спортивных сооружений для занятий физической культурой составляет 584 кв.м.

Для самостоятельной работы студентов имеется необходимая материальная база: учебные кабинеты, компьютерные классы с доступом в Интернет, методический кабинет.

## **5.1. Охрана здоровья обучающихся.**

**включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- 6) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 7) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для работы подразделения медицинского обслуживания имеется договор об оказании медицинских услуг с ГБУ здравоохранения Ленинградской области Кингисеппской межрайонной больницей им. П.Н. Прохорова.

## **5.2. Обеспечения безопасности образовательного процесса**

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже осуществляется необходимый комплекс мероприятий. При проведении массовых мероприятий извещаются службы правоохранительных органов.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищённости колледжа.

В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения, размещённая внутри колледжа.

Колледж открывается для входа студентов в 8.00 и закрывается после окончания завершения работы и обучения в 18.00. Установлен строгий контроль пропуска в колледж граждан и автотранспорта.

В колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и

электробезопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников. Подвал колледжа и пути эвакуации отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Каждый год специалистами противопожарной службы Кингисеппского района проводится инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися Колледжа.



**Рисунок 6** - инструктаж по пожарной безопасности специалистами противопожарной службы Кингисеппского района.

Запасные выходы во время проведения занятий закрываются изнутри. Все здание Колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Заключен Договор с Акционерным обществом «Центр безопасности «Охрана помещений» №07\_0000\_01387\_3 от 21 марта 2024г. об оказании услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуаций.

Для передачи сигнала на пост пожарной охраны имеется система РУБЕЖ 20П.

На посту охраны находятся приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации, которые автоматически передаёт сигнал о пожаре на пульт диспетчера пожарной охраны, также имеются световые указатели «ВЫХОД» установлены при всех выходах.

Систематически ведётся работа в области охраны труда. Планово проводится обучение и Инструктаж по охране труда персонала.

Со студентами проводятся инструктажи соблюдению требований безопасного поведения в различных ситуациях.

Каждый выход или выезд студентов за пределы колледжа сопровождается изданием приказа о назначении ответственного сопровождающего, с проведением определенных целевых инструктажей по технике безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

***Вывод:** Состояние материально-технической базы ЧПОУ «ИГТК» обеспечивает возможность осуществления и подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

*Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой.*

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СТИМУЛОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности ЧПОУ «ИГТК», плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Цель воспитательной работы является: развитие условий для формирования активной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющую формировать гармонично развитую личность обучающего, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной специальности.

Ценностные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Культурно-творческое направление;
2. Правовое воспитание
3. Профессиональное и личностное развитие
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Спортивно – оздоровительное направление
6. Профессионально-трудовое направление;
7. Экологическое воспитание

**Воспитательный процесс начинается с адаптации студентов первого года обучения к новым условиям обучения.** Для обеспечения адаптации первокурсников в колледже используется системный подход, который предусматривает: работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах; проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по

адаптации к учебному процессу колледжа; организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель - студент»; формирование личной ответственности студента за результаты.

В сентябре – октябре в Колледже традиционно проходят мероприятия для студентов первого курса: «День знаний», «День первокурсника». Они помогают легче преодолеть сложный период адаптации, а также выявить спортивную и творческую молодежь.



**Рисунок 7** – торжественная линейка посвященная «Дню знаний»



**Рисунок 8** – «День первокурсника» - вручение студенческих билетов

## **6.1. Основные направления воспитательной деятельности**

### **6.1.1. Культурно-творческое направление**

Культурно-творческое направление направлено на развитие формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в искусстве, природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

Одна из задач Культурно-творческого направления, способствование приобщения обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшими образцам народного творчества, классического и современного искусства;

Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности реализуется через:

- экскурсии в музеи и выставки, посещение театров.

Экскурсии и музеи занимают особое место в системе воспитательной работы Колледжа.

7 мая 2024г. в преддверии торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, студенты Колледжа посетили Кингисеппский Краеведческий музей.



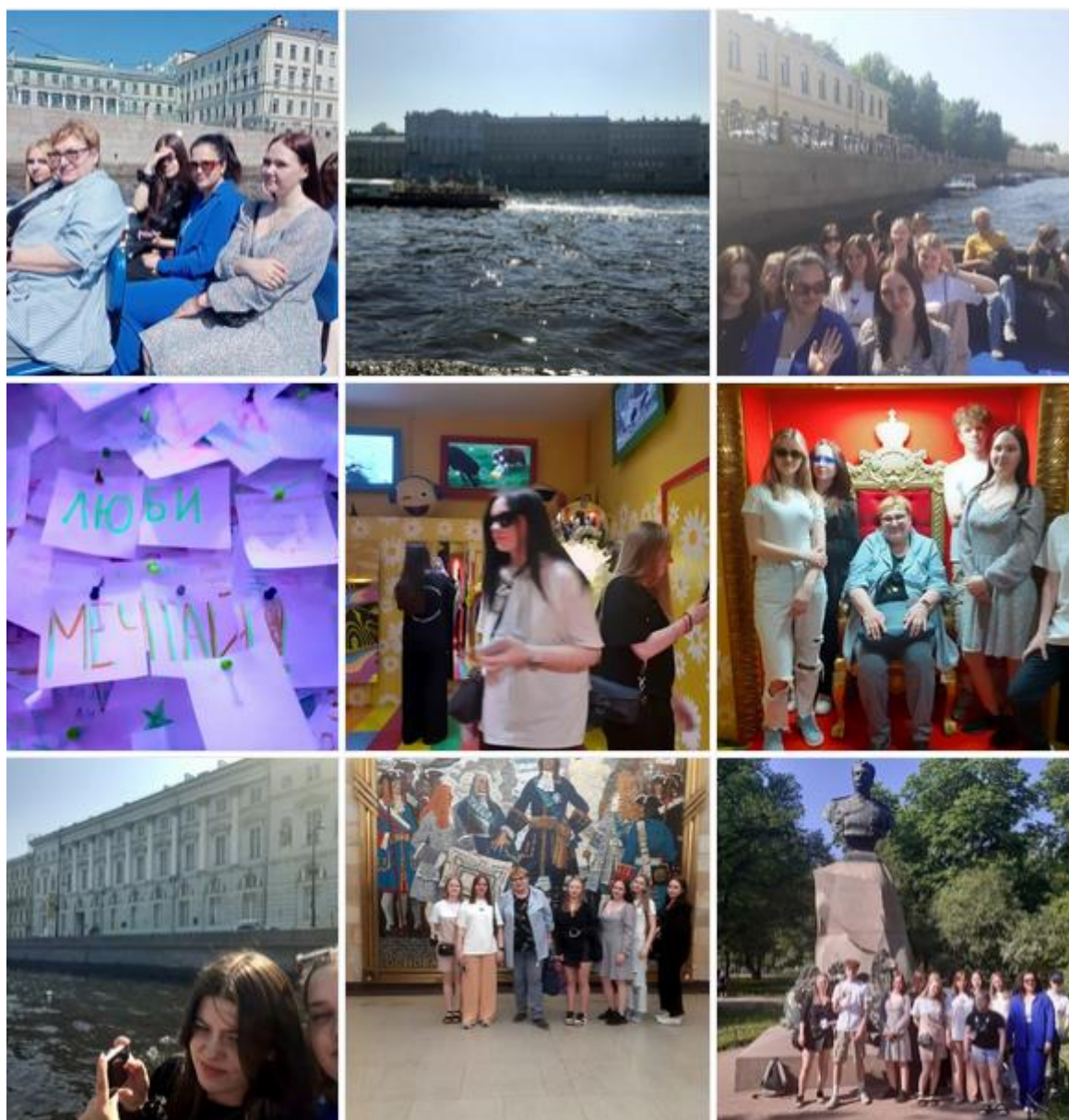


**Рисунок 9** – Экскурсия в Кингисеппский Краеведческий музей.

Знакомство с городом на Неве – одна из давних традиций Колледжа.

В конце мая студенты-первокурсники посетили с экскурсией г. Санкт-Петербург, во время прогулки, обучающиеся знакомились с такими достопримечательностями как, Летний сад, музей Эмоций, Казанский собор, совершили прогулку на катере по рекам и каналам, увидели 29 мостов, где ознакомились с историей мостов и дворцов города.

За время путешествия по Неве, Мойке, Фонтанке, Крюкову каналу и Зимней канавке студенты смогли увидеть огромное количество достопримечательностей и проплыть под большими и маленькими, широкими и совсем узенькими мостами и мостиками. Особое впечатление студентов произвел Синий мост, который является самым широким мостом в мире – 97, 3 метра. этот уникальный мост был построен еще в начале 19 века. Интересно, что ширина пролета практически равна ширине Исаакиевской площади и в три раза больше его длины. Учащиеся остались очень довольны экскурсией.



**Рисунок 10** - экскурсия г. Санкт-Петербург

В колледже были проведены мероприятия:

- Конкурсно-развлекательная программа, посвященная «Дню Российского студенчества «Татьянин день»»;
- Конкурс рисунков «Праздник весны, цветов и любви» посвященный к Международному женскому дню 8 марта;
- День космонавтики – «Космос с нами» и т.д.

**Вывод:** *Необходимо продолжить работу по выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.*

## Правовое воспитание

Цель направления: формировании гражданина правового государства, развития правосознания, правовой грамотности и гражданской ответственности.

### Правовое воспитание направлено на:

- формирование уважительного отношения к закону, видение закона большой социальной ценностью;
- развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции;
- повышение уровня правовых знаний и реализацию их на практике;
- достижение правомерного поведения гражданами;
- устранение правового нигилизма.

В апреле студенты 2 курса провели деловую игру на тему «Мелкое хищение», на которой рассматривали законодательство в области Административного права, как важнейшей отрасли российского законодательства, в ходе игры участниками были продемонстрированы теоретические и практические знания, а также творческий подход к решению конкретных ситуаций и выполнению заданий.



Рисунок 11 - деловая игра на тему «Мелкое хищение»

Также в колледже провели семинар «Права человека», где рассматривали вопрос влияния моратория на смертную казнь при предупреждении преступления.

Участники семинара, на основе публикаций в средствах массовой информации и просмотренного материала, высказали свою точку зрения по рассмотренному вопросу.



**Рисунок 12 - семинар «Права человека»**

Студенты 2 курса специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» провели деловую игру «Реализация и защита неприкосновенности жилища»

Обучающие в игре показали, что важнейшим конституционным правом человека и гражданина является право на неприкосновенность жилища. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения (ст. 25 Конституции РФ). За незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица, предусмотрена уголовная ответственность по ст. 139 Уголовного кодекса РФ



**Рисунок 13** - деловая игра «Реализация и защита неприкосновенности жилища»

**Вывод:** *Необходимо продолжить работу над развитием правосознания, правовой грамотности и гражданской ответственности у студентов.*

### **6.1.3. Профессиональное и личностное развитие**

Цель направления: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

В колледже подполковником полиции начальником отдела участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кингисеппскому району проведена профилактическая беседа со студентами колледжа по антитеррористической безопасности.

Целью беседы было формирование у обучающихся поведенческих навыков при угрозе осуществлению терроризма.

Ребята узнали об ответственности за участие в экстремистской деятельности, о том, какие методы используют для вовлечения новых участников в террористические сообщества, куда обращаться за помощью в случае угрозы, как самостоятельно обезопасить себя от влияния негативной информации и почему сейчас особенно важно внимательно относиться к контенту, размещаемому в социальных сетях.



**Рисунок 14** - беседа по антитеррористической безопасности.

В декабре провели мероприятия:

- посвященное «Дню воинской славы России». 1 декабря 1853 год, Победа Нахимова у мыса Синоп.

Студенты посмотрели фильм о сражении Русской эскадры Нахимова где она полностью разгромила турецкий флот Осман-паши у мыса Синоп. Победа Нахимова у мыса Синоп стала последним крупным сражением эпохи парусных кораблей и обеспечила господство России на Чёрном море.

- День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность»- посвящённый Дню юриста»

- классный час - День Конституции России. Права и обязанности



**Рисунок 15** - Новогодний праздник – «Здравствуй, здравствуй Новый год»

В колледже январе прошла познавательная встреча с кинологами таможенной службы России таможенного поста в г. Ивангород, они пришли со своими питомцами лабрадорами.

Кинологическая служба играет важную роль в обеспечении безопасности и правопорядка на границе.

Деятельность таможенной кинологической службы направлена на выявление и пресечение контрабанды наркотических средств, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов и других товаров, незаконно перемещаемых через таможенную границу

Сотрудники таможенной службы рассказали учащимся о своей каждодневной работе с собаками. Таможенный инспектор показала на примере как собаки помогают таможенникам обнаруживать деньги, наркотические вещества, оружие.



**Рисунок 16** – встреча с кинологами таможенной службы

11 февраля Колледж провел анкетирование для студентов и выпускников с целью изучения их профессиональных намерений для последующего эффективного адресного содействия в трудоустройстве, в целях обеспечения стопроцентного охвата занятостью выпускников образовательных организаций Ленинградской области в рамках исполнения ключевых задач, поставленных заместителем председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А., комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области.



В колледже провели неделю профилактики употребления наркотических средств: беседы, просмотр фильмов- «Общее дело – здоровья России»

7 марта прошло вручение дипломов специалистам среднего профессионального образования по направлению обучения специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность».



**Рисунок 17** – Выпуск – 2024год.

Выпускников пришли поздравить и предоставить информацию о трудоустройстве: директор Кингисеппского филиала государственного казённого учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» и представители Федеральной службы судебных приставов.

**Вывод:** *В Колледже созданы условия для профессиональной и личностной включенности студентов, раскрытия и реализации их способностей, а также активного включения в социальную жизнь учебного заведения.*

#### **6.1.4 Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель: формировать у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, готовности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Колледже проводятся мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции:

Каждый понедельник в колледже начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

3 мая на кануне праздника дня Победы, в рамках военно-патриотической и информационно-пропагандистской работы была проведено мероприятие с сотрудниками МЧС России по Кингисеппскому району Ленинградской области.

Они рассказали о нелегкой работе пожарных во время Великой Отечественной войны, где пожарные в прифронтовых районах и глубоком тылу вместе со всем советским народом выполняли свой долг, делали все зависящее для победы над немецко-фашистскими захватчиками, о своем нелегком труде и риске в настоящее время в работе МЧС России, об основных правилах пожарной безопасности, о том, какую опасность представляет пожар для человека и как следует вести себя на пожаре.

Провели профориентационную работу по поступлению на обучение в Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС России. Показали документальный фильм «Огнеборец».



**Рисунок 18** – Мероприятие с сотрудниками МЧС России по Кингисеппскому району Ленинградской области

Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в мероприятиях военно-патриотического направления, в акциях:

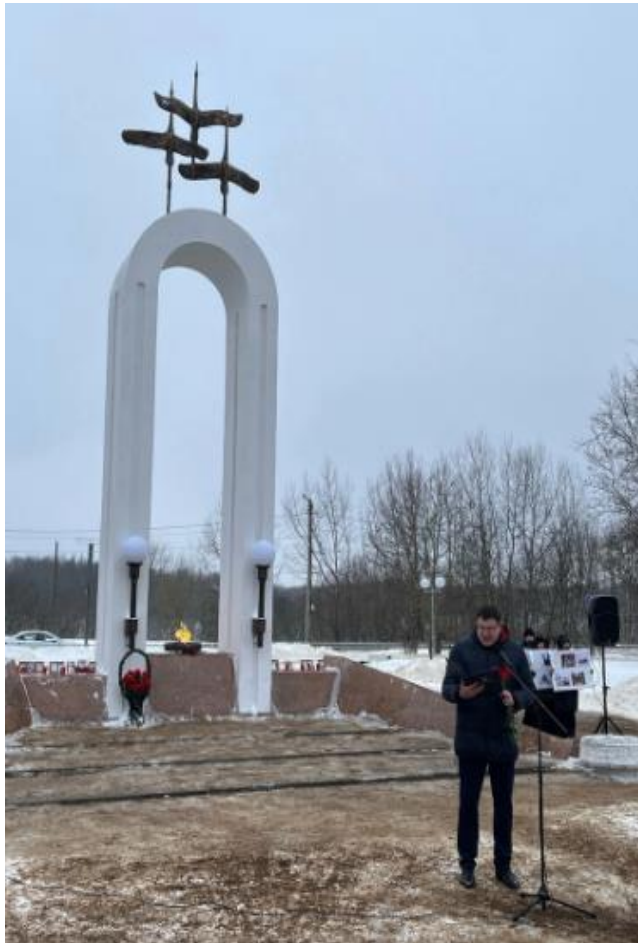
- «Бессмертный полк». В рамках акции проводится урок «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;

- Городской митинг «День вывода войск из Афганистана».

15 февраля, 35 годовщины вывода советских войск из Афганистана, у мемориала воинам, погибшим в мирное время - «Журавли» - прошел митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества.

В этот день у «Журавлей» прозвучало много «афганских» стихов и песен, в том числе, «Километры войны» Сергея Антонова: « Я мерил войну километрами дней, Что прожиты были вдали от России. И нет, мне поверьте, дороги длинней, Где, веря в мечту, мы с тобой колесили ».

Проведения патриотическая акция «Красный тюльпан», на снегу Октябрьского бульвара расцвели алые бутоны – символы признательности ушедшим и ныне живущим воинам-интернационалистам.



**Рисунок 19** - Городской митинг «День вывода войск из Афганистана».

12 ноября в рамках направления деятельности по патриотическому воспитанию молодежи "БОЕВОЕ БРАТСТВО" для студентов колледжа был проведен урок мужества на тему "Наша доблестная авиация", мероприятие провел председатель Всероссийской общественной организации ветеранов по Кингисеппскому району, "Боевое братство".

Целью встречи было осветить историю военной авиации, передать профессиональный и жизненный опыт подрастающему поколению на примере беззаветного служения своему Отечеству.



**Рисунок 20** – встреча с председателем "БОЕВОЕ БРАТСТВО"

27 января провели мероприятие посвященное к 80 летию со дня снятия Блокады Ленинграда. Просмотр документального фильма «Блокада. Дети». Фильм повествует о годах блокады Ленинграда, когда многие дети умирали от голода.

01 февраля, особая дата в истории нашего города – День освобождения г. Кингисеппа от немецко-фашистских захватчиков, и значение этого события не

тускнеет с годами, а лишь с возрастающей силой подчеркивает его величие и роль поэтому студенты и преподаватели Колледжа каждый год принимают участие в митинге и церемонии возложения цветов к братскому захоронению.

Студенты посетили Рощу Памяти, посвященная в честь советских защитников Кингисеппа от фашистских захватчиков.



**Рисунок 21** - Роща Памяти г. Кингисепп

**Вывод:** Таким образом Гражданско-патриотическое воспитание наших студентов направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

### **6.1.5 Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях)

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через:

- профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и т.д.;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы, диспуты, куда приглашены врач-нарколог, другие медицинские работники и представители общественных организаций.

Профилактические беседы с участием врача- нарколога «Мы выбираем здоровье!»

Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожнотранспортном происшествии – встреча с представителями Кингисеппской межрайонной больницы.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на классных часах.

Проводятся просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В феврале в колледже прошло информационно-разъяснительное мероприятие «Курение: взгляд изнутри». Которое провел для студентов врач нарколог Севостьянов Александр Юрьевич.

Мероприятие носит обучающий характер и нацелено на просвещение подростков в вопросах профилактики употребления табака, никотиносодержащих веществ, а также безникотинового пара с использованием электронных систем доставки никотина и нагревания табака.



**Рисунок 22** - информационно-разъяснительное мероприятие «Курение: взгляд изнутри».

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В Колледже за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса.

9 мая в парке "Романовка" прошла ежегодная Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

В мероприятии приняли участие 20 команд организаций, школ и колледжей города, в том числе и наши ребята из колледжа ЧПОУ "ИГТК". Общая длина дистанции 2500 метров.



**Рисунок 23** - Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы.

В Колледже «Дни Здоровья» являются одной из составляющих физкультурно-оздоровительной работы.

В мае прошел второй этап спартакиады по мини-футболу среди юношей, в которой приняли участие наши студенты. Итог районной Спартакиады детских и юношеских игр в общекомандном зачете команда колледжа заняла 1 место.





**Рисунок 24** - Спартакиады детских и юношеских игр

**Вывод:** *Спортивно-оздоровительное направление в колледже направлено на формирование у студентов физической культуры, здорового образа жизни, психофизических способностей и качеств*

### **6.1.6. Профессионально-трудовое направление**

**Цель:** освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Для реализации профессионально-трудового воспитания проводятся тематические классные часы, встречи с руководителями и представителями организаций и предприятий, экскурсии на предприятия города и района, проведение субботников в

Колледже и участие в городских субботниках, прохождение практик, в процессе которых студенты приобретают набор необходимых знаний, умений и навыков, узнают специфику выбранной специальности, знакомятся с передовыми методами труда, учатся работать в трудовых коллективах.

В колледже прошли встречи с представителями организаций:

- ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области» и ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области.



**Рисунок 25** - Встреча с сотрудниками росгвардии и полиции

Проведено мероприятие, посвященное Дню судебного пристава, с представителями Федеральной службы судебных приставов.

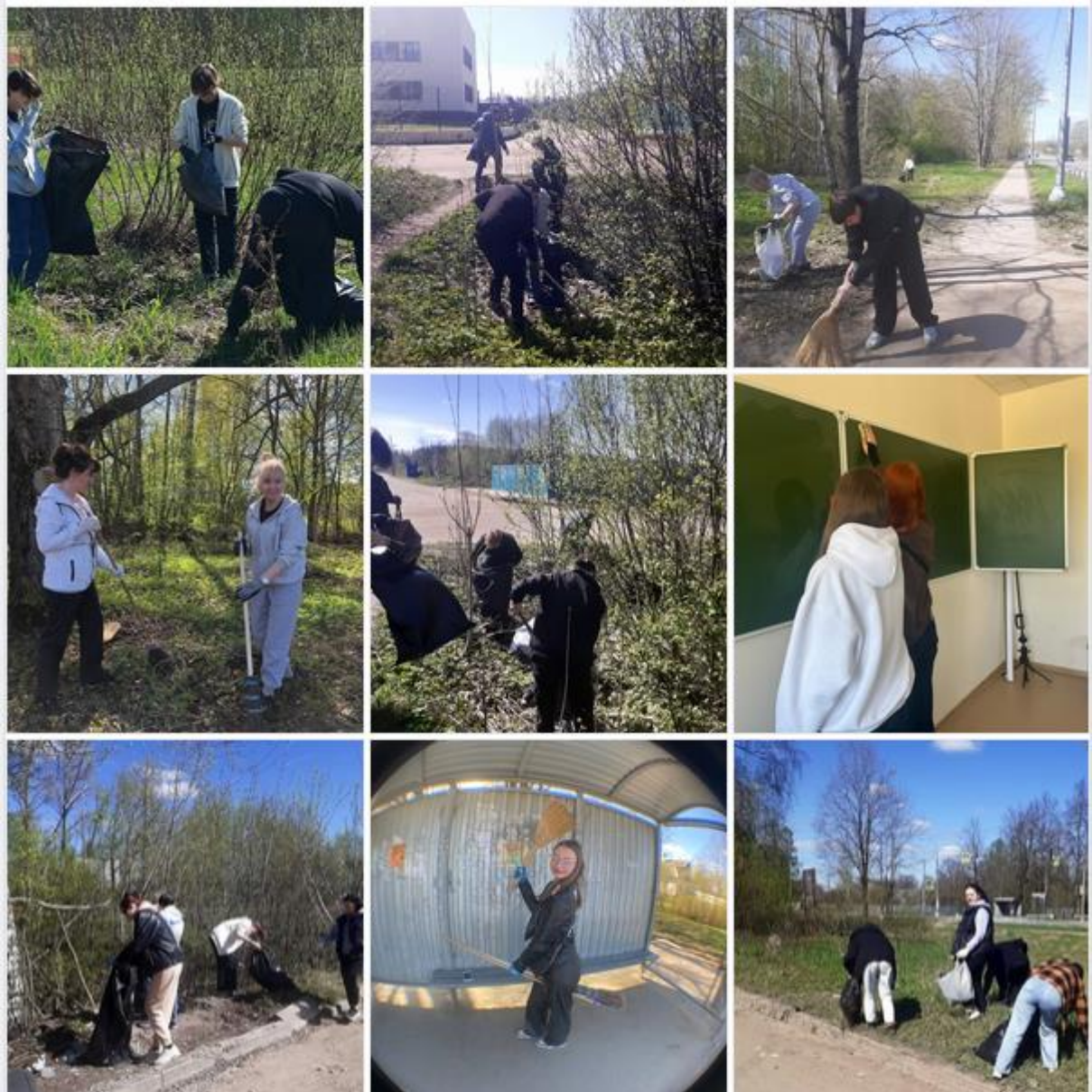
Студенты нашего колледжа встретились с сотрудниками судебных приставов, они рассказали о работе и людях, выполняющих задачи по обеспечению установленного законами государства порядка деятельности судов, а также по исполнению всех судебных актов.



**Рисунок 26** - мероприятие посвященное Дню судебного пристава

В конце апреля в нашем колледже прошел субботник, в котором приняли участие сотрудники и студенты. Для студентов колледжа субботник – это добрая и полезная традиция. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок отведенную территорию: собирали мусор, оставшейся после зимы, очищали от сучьев, сухих листьев землю.

Субботник – прекрасный способ проявить наше желание жить в чистоте, всем вместе пообщаться на открытом воздухе в летний денек. И, как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал еще красивее благодаря нашим усилиям. Работа на свежем воздухе доставила всем массу радости и удовольствия.



**Рисунок 27** – Субботник – «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»

**Вывод;** Таким образом можно сделать вывод, что в процессе обучения у студентов воспитывается важная черта - чувство коллективизма и дружбы, умение жить и работать в коллективе, уважение к товарищам, готовность оказать помощь в трудную минуту.

### **61.7. Экологическое направление**

**Цель направления:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды);

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;
5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

В нашем колледже сформирована целостная система формирования экологической культуры студентов. Актуальность и целесообразность мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, отражены в целях и задачах образовательной организации. Экологическое направление отражено в таких локальных актах как Программа развития образовательной организации, План воспитательной работы. Деятельность по экологическому воспитанию студентов в колледже основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация самого студенческого коллектива, привлечение, взаимодействие с родителями.

Экологическая культура студентов колледжа формируется на уроках общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, а также во внеурочной работе.

Каждый год преподаватель биологии, в дополнения к уроку, проводит разнообразную внеклассную работу, которая обогащает общее развитие и духовную жизнь учащихся, стимулирует желание больше увидеть, узнать, сделать, дает возможность связать полученные знания с жизнью. Преподаватель рассказывает о функциях и важности растительного мира, о важности охраны окружающей среды, биологического разнообразия и устойчивого использования природных ресурсов.



**Рисунок 28** – Урок биологии

В колледже проводились тематические классные часы по темам затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни: «Влияние окружающей среды на здоровье человека», «Экология – пути решения проблем», «Экология и мир».

- Акция- «Чистая территория», «Очистим планету от мусора». уборка территории колледжа, участие в городских субботниках.

В колледже провели Экологическую акцию «Чистая территория» в ходе которой постарались не только навести чистоту и порядок на территории колледжа и сельского поселения, но и содействовать формированию экологической культуры среди студентов, воспитанию бережного отношения к природе и стремлению к сохранению красоты и чистоты .



**Рисунок 29** - Акция- «Чистая территория»,

- Конкурс стихов о природе;
- Экологические игры, викторины: «Калейдоскоп природы», «Зеленые лекари», «Охраняемые растения» и т.д..

**Вывод:** *Необходимо продолжить работу над формированием уважительного отношения к окружающей природе, её сохранение, развитие гармоничного взаимоотношения между человеком и окружающей средой.*

**Вывод:** *Самообследованием установлено, что главным направлением воспитательной работы со студентами являлось вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность. Подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.*

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.

2. Образовательные цели и принципы стратегического развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы учреждения и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.

3. Система управления Колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

4. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже образовательным программам.

6. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена требуемого уровня.

7. Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.



9. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, более широко использовать компьютерную технику.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования.

4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа, активно привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

5. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям Колледжа.

6. Более полно привлекать работодателей к разработке образовательных программ.

7. Продолжить деятельность по разработке образовательных программ.

## План воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	«День знаний»: торжественная линейка посвященная началу учебного года	Начальник УМО,
2.	Беседа: Права и обязанности студента; Знакомство с «Правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными нормативными актами образовательной организации»	Начальник УМО, кураторы учебных групп
3.	Лекции, беседы, дискуссии: - День солидарности в борьбе с терроризмом. "Трагедия Беслана - боль России" - Неделя здорового поколения. «Здоровое поколение - здоровая Россия» - День воинской славы: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Кураторы учебных групп
4.	Заседание студенческого совета (выборы нового состава Студенческого совета колледжа).	Специалист УМО
5.	Родительское собрание: предмет обсуждения «Адаптация первокурсников в колледже»	Начальник УМО, кураторы учебных групп
6.	Индивидуальная работа преподавателей со студентами по ликвидации задолженностей за летнюю сессию.	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
7.	Праздничные мероприятия посвященные ко Дню учителя- «Учитель-это звучит гордо»	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
<b>ОКТАБРЬ</b>		
8	Тематические часы: Разговоры о важном - День памяти жертв политических репрессий - Празднование памятных дат и дней воинской славы России: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) - Лекция на тему: «Здоровый образ жизни». Демонстрация фильма «Вся правда о табаке и курении». - Встреча обучающихся с инспекторами ПДН по	Кураторы учебных групп, специалисты УМО

	предупреждению правонарушений	
9.	Праздничное мероприятие – «Посвящение в студенты» Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам	Начальник УМО, специалисты УМО
10.	Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
11.	Экологические акции «Чистая территория», «Очистим планету от мусора».	Начальник УМО, специалисты УМО
12.	Инструктаж для обучающихся по противодействию экстремизму и терроризму в колледже.	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
13.	Экскурсия – посещения музеев г. Санкт-Петербурга.	Начальник УМО, преподаватели
<b>НОЯБРЬ</b>		
14.	Разговоры о важном- - «День народного единства» - классный час - День воинской славы России: «День Октябрьской революции 1917 года» - Встреча с представителями правоохранительных органов «Знаешь ли ты закон?» - Классный час - просмотр фильма «История одного обмана»	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
15.	«Формирование законопослушного поведения студентов. Разъяснение негативной деятельности радикальных молодежных течений» - классный час	Начальник УМО, преподаватель русского языка и литературы
16.	Профориентационная работа со школами города, района, г. Сланцы, г. Ивангород, г. Кингисепп	Кураторы учебных групп, специалисты УМО
17.	Проведение лекториев по профилактике социально-значимых заболеваний: - «Последствия ранних половых связей»; - «Сознательное материнство»; «Отцовская ответственность»	Кураторы учебных групп, специалисты УМО
18.	Экскурсия на предприятия и организации города Кингисепп	Кураторы учебных групп, специалисты

		УМО
19.	«День судебного пристава» - беседа с представителями федеральной службы судебных приставов	Начальник УМО, преподаватель
20.	Встреча с представителями «Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг»	Начальник УМО
21.	Спортивные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества. Футбол	Начальник УМО, преподаватель ф-ры
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
22.	Разговоры о важном: «1 декабря –Международный день борьбы со СПИДом» - « Мы выбираем жизнь» классные часы	Начальник УМО, кураторы учебных групп
23.	День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность»- посвящённый Дню юриста»	Начальник УМО, преподаватель русского языка и литературы
24.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра) – встреча с представителем волонтерского движения Ленинградской области	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
25.	Мероприятия посвященные Новому году –«Здравствуй, здравствуй Новый год»	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
26.	День Конституции России. Права и обязанности – классный час	Начальник УМО, преподаватели, кураторы учебных групп
27.	Беседа с представителем Кингисеппской межрайонной больницы «Как бросить курить»	преподаватели, кураторы учебных групп
28.	Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за участие в Несанкционированных публичных акциях, Распространение экстремисткой информации в сети, пропаганду расизма.	Начальник УМО, преподаватели
<b>ЯНВАРЬ</b>		
29.	Тематические классные часы: -День снятия блокады Ленинграда - День воинской славы России День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Начальник УМО, преподаватели

30.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Начальник УМО, специалисты УМО
31.	Тематические классные часы «Я гражданин и патриот»; «Моя Родина – Россия»	Начальник УМО, преподаватели
32.	Конкурсно- развлекательная программа, посвященная «Дню Российского студенчества «Татьянин день»	Кураторы учебных групп, специалисты УМО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
33.	Разговоры о важном: Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День воинской славы: - «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества» - «Готовы служить России» - конкурс стихов - встреча с представителями Федеральной службы безопасности	Начальник УМО, преподаватели
34.	Городской митинг «День вывода войск из Афганистана»	Кураторы учебных групп, специалисты УМО
35.	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» - просмотр фильма «Наркомания - социальная проблема общества»	Начальник УМО, кураторы групп, специалисты УМО
36.	Городская спартакиада игровых видов спорта (баскетбол)	Начальник УМО, преподаватели
37.	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	Начальник УМО, специалисты УМО
38.	Экологическая викторина «Охраняемые растения». Красная книга.	преподаватели
<b>МАРТ</b>		
39.	Разговоры о важном: - Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»- просмотр фильма «Крымская весна» - Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека - Мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 марта – конкур рисунков	Начальник УМО, кураторы групп
	Спортивные мероприятия по теннису	Преподаватель ф-ры

40.		
41.	Анкетирование обучающихся вопросам здорового образа жизни удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Начальник УМО, кураторы групп, специалисты УМО
42.	- Профилактические беседы с участием врача- нарколога «Мы выбираем здоровье!»	Начальник УМО, кураторы групп,
43.	Профориентационная работа со школами города, района, г. Сланцы, г. Ивангород, г. Кингисепп	Начальник УМО, преподаватели
44.	Участие в Ярмарках профессий г. Кингисепп и г. Сланцы	Начальник УМО, кураторы
45.	День открытых дверей	Начальник УМО, преподаватели
	<b>АПРЕЛЬ</b>	
46.	Экскурсия ««Город, в котором я живу»	Начальник УМО, преподаватели
47.	«Всем, кто хочет быть здоров» - соревнование по футболу	Начальник УМО, преподаватели
48.	Разговоры о важном Классный час - День космонавтики – «Космос с нами» - День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Начальник УМО, преподаватели
49.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожнотранспортном происшествии – встреча с представителями Кингисеппской межрайонной больницы	Начальник УМО, специалисты УМО
50.	- Профессиональный навигатор. Встречи с работодателями - Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Начальник УМО, преподаватели
51.	-Родительское собрание – «Трудоустройство выпускников» -День открытых дверей «Знание сила» презентация специальностей;	Начальник УМО, специалисты УМО
52.	Акция «Чистая территория» уборка и озеленение территории колледжа и вокруг колледжа.	Начальник УМО, специалисты УМО
	<b>МАЙ</b>	
53.	1 мая - Праздник весны и труда «Звонкий Первомай» - участие в городских мероприятиях	Начальник УМО, специалисты УМО
54.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - акция «Георгиевская ленточка» - участие в возложении цветов к Памятнику воинам ВОВ	Начальник УМО, специалисты УМО

	- Акция – Бессмертный полк	
55.	«Моя профессия - моё будущее»- классный час	Начальник УМО, кураторы групп
56.	Разговоры о важном Тематический час – «Есть такая профессия – Родину защищать» Выставка рисунков «День победы»	Начальник УМО, преподаватели
57.	Спортивная эстафета «Самые - самые или «Даешь рекорд!»	Начальник УМО, преподаватель физкультуры
58.	Посещения музеев г. Санкт-Петербурга , «Царское село»	Начальник УМО, преподаватели
59.	Субботник по уборки территории колледжа	Начальник УМО, кураторы групп
	<b>ИЮНЬ</b>	
60.	Разговоры о важном - День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Свеча памяти. - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации - государственный праздник Российской Федерации	Начальник УМО, кураторы групп
61.	Соревнование по теннису посвященное Международному дню защиты детей	Начальник УМО, преподаватель ф-ры
62.	Улица полна неожиданностей. Причины дорожнотранспортных происшествий и их последствия	Начальник УМО, кураторы групп
63.	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа по специальностям	Начальник УМО, специалисты УМО
	<b>ИЮЛЬ</b>	
64.	Разговоры о важном -День семьи, любви и верности –акция	Начальник УМО, специалисты УМО
65.	День Крещения Руси	Начальник УМО, специалисты УМО
66.	День Государственного Флага Российской Федерации – акция	Начальник УМО, специалисты УМО
67.	День Военно-Морского Флота	Начальник УМО, специалисты УМО