

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ивангородский гуманитарно-технический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧПОУ «ИГТК»
от 13 июля 2023г №01-21/23

**Положение
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Ивангородский гуманитарно-технический колледж»**

г.Кингисепп

2023 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса и особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 08.04.2014 г. АК - 44/05 вн, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Колледжа.

1.3. В Колледже создаются специальные условия для получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В Колледже осуществляется плановая работа по адаптации основных структурных элементов объектов. С этой целью создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здание и помещения Колледжа.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. На обучение в Колледже по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно в специальных группах.

2.5. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности.

2.6. Для выбора оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ рекомендуется предоставлять индивидуальную программу реабилитации (абиллитации) в Колледж.

2.7. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости по заявлению указанных обучающихся.

2.8. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и может предусматривать адаптационный учебный цикл, предназначенный для учета

ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, а также увеличение срока получения образования не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.9. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, домашних заданий и т.п. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

2.11. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту дипломной работы.

2.13. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются все виды практик в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2.14. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно.

2.15. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом, Колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.16. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальностям СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы (при необходимости, адаптированной) в полном объеме.

2.17. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021. № 800.

2.18. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием специальных технических средств), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

2.19. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

2.20. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.21. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

2.22. Режим учебных занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлен с учетом их физических возможностей.

2.23. Кураторам, мастерам производственного обучения, преподавателям интегрированных групп рекомендуется при организации образовательного процесса обеспечивать индивидуальный подход к инвалидам, лицам с ОВЗ, осуществлять мониторинг уровня их успеваемости, помогать в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения, обеспечивать положительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса, информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образования ребенка, привлекать их к участию в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.

3. Права и обязанности

3.1. Права и обязанности обучающихся Колледжа определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Колледжа.

3.2. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.

3.3. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

3.4. Колледж создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебной документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть

Интернет) для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

4.3. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предпочтительным является комплектация библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

4.4. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечение к ним доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с использованием специальных технических и программных средств.

4.5. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются всеми возможными информационными ресурсами, в т.ч. в дистанционной форме.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим

особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

5.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи и другое.

5.5. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях, творческих клубах и т.п.

5.6. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право принимать участие в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в системе инклюзивного образования педагоги Колледжа, проходят курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образовательного процесса, содержательные методы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

6.2. Педагоги, имеют профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

7. Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Мероприятия по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Колледжем во взаимодействии с Центром занятости населения, предприятиями и организациями.

7.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, а также индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.