

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ивангородский гуманитарно-технический колледж»**

Утверждено

Приказом директора ЧПОУ «ИГТК»

От 30.08.2022 № 01-24-3/22

**ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРСТВЕ
В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИВАНГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Кингисепп 2022 Г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Уставом и иными локальными нормативными актами Частного профессионального образовательного учреждения «Ивангородский гуманитарно-технический колледж»(далее Колледж).

1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. С целью повышения эффективности образовательного процесса и воспитательной работы, формирования профессиональных, социальных, общекультурных качеств личности и формирования профессиональных навыков у студентов за каждой учебной группой очной формы обучения закрепляется куратор.

1.2. Кандидатуры кураторов рекомендуются заместителем директора и назначается приказом директора.

1.3. Кураторы групп назначаются из числа высококвалифицированных преподавателей ИГТК, способных организовать студенческий коллектив и вести в нем планомерную воспитательную работу. Основными требованиями к личности куратора студенческой группы являются: социальная и профессиональная компетентность, личностная готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданственность, ответственность и коммуникабельность.

1.4. Куратор должен знать:

- возрастной и социальный состав курируемой учебной группы;
- права и обязанности студентов;
- порядок организации образовательного процесса;
- меры социальной поддержки обучающихся, в том числе из социально незащищенных категорий;
- план воспитательной работы колледжа;
- функциональные возможности социальной инфраструктуры (столовая, места творческого и спортивного развития студентов и т.п.).

1.5. Куратор:

- планирует и организывает воспитательную работу со студентами учебной группы, анализирует её результативность;

- проводит индивидуальные беседы со студентами;
- применяет методы воспитательной работы, направленные на формирование в коллективе учебной группы положительного психологического климата и мотивации к обучению;
- осуществляет взаимодействие со студенческим активом и старостами учебных групп;
- использует в работе материалы текущего контроля посещаемости, успеваемости и промежуточных аттестаций студентов;
- участвует в составлении характеристики студентов.

1.6. Куратор назначается на все время обучения, группы, однако он может быть освобождён: по собственной инициативе (ввиду веских причин), по инициативе администрации ИГТК.

1.7. Освобождение от должности куратора производится по приказу директора.

1.8. Непосредственное руководство работой кураторов несет заместитель директора.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА

2.1. Работа куратора включает в себя следующие направления воспитания:

- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности;
- выявление и развитие творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах деятельности и общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, общечеловеческой культуры;
- формирование культуры общения, интеллигентности, уважительного отношения к окружающим, толерантного поведения в ходе межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений;
- воспитание положительного отношения к труду как жизненной ценности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма;
- воспитание интереса к избранной профессии, развитие профессиональных качеств, профессиональной этики, формирование понимания общественной значимости будущей профессии педагога и ответственности за уровень профессиональных знаний.

2.2. Куратор учебной группы координирует реализацию направлений воспитания на уровне первичного коллектива студентов.

2.3. В работе со студентами куратор особое внимание уделяет адаптации студентов первого курса к условиям обучения.

2.4. Куратор учебной группы информирует студентов о научной, учебной и внеучебной жизни колледжа, о работе органов студенческого самоуправления, о результатах текущей аттестации, посещаемости занятий, итогах успеваемости в учебной группе.

2.5. Куратор осуществляет:

- адаптацию студентов к требованиям образовательной среды на основании выявленных социальных проблем студентов, вовлечения в общественную, культурно - творческую, спортивную и научную жизнь колледжа;
- организацию воспитательной работы со студентами группы, формирование первичного студенческого коллектива, содействие в разрешении конфликтных ситуаций в группе;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях, проводимых колледжем.

2.6. Куратор обязан:

- иметь сведения об успеваемости и посещаемости студентов, их индивидуальных особенностях, семейно-бытовых условиях;
- особое внимание уделять несовершеннолетним студентам первого курса, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей;
- разъяснять студентам требования локальных нормативных актов, о работе органов самоуправления, о проводимых мероприятиях;
- осуществлять контроль текущей успеваемости;
- знакомить студентов с историей и традициями колледжа, в том числе на основе организации встреч с его ветеранами, специалистами и выпускниками колледжа;
- организовывать воспитательные мероприятия в группе, мотивировать студентов на включение в общественную жизнь колледжа, участие группы в благотворительных и волонтерских мероприятиях;
- пропагандировать среди студентов здоровый образ жизни;
- присутствовать на собраниях учебной группы, участвовать в назначении старосты, выборах актива группы, осуществление регулярной связи с ними, контроль их деятельности, поддержание связи с администрацией колледжа.
- регулярно поддерживать связь с родителями (законными представителями) студентов по вопросам обучения и воспитания.
- быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственно-правового поведения, трудолюбия.

3. ФУНКЦИИ КУРАТОРА

3.1. Основными функциями куратора группы являются:

3.1.1. Аналитическая:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся сформировавшихся под влиянием (или без влияния) семьи;
- выявление специфики и определение динамики развития коллектива группы;
- изучение и анализ состояния, условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- изучение и анализ воспитательных возможностей окружающей среды для обучающихся, воспитательных возможностей педагогического коллектива;

3.1.2. Прогностическая:

- прогнозирование уровней индивидуального развития обучающихся и этапов формирования коллектива группы;
- предвидение результата намеченного дела;
- определение перспектив жизни и деятельности обучающихся группы;
- предвидение последствий складывающихся в коллективе отношений;

3.1.3. Организационно-координирующая:

- организация и стимулирование деятельности обучающихся;
- помощь и сотрудничество в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, в организации деятельности органов самоуправления;
- установление связей семьи, образовательного учреждения, социума;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- участие в работе Педагогического совета, административных и методических совещаниях;
- ведение документации;
- участие в создании оптимальных материально-бытовых условий для внеурочной деятельности;
- ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых мероприятий;
- формирование коллектива группы;

3.1.4 Коммуникативная:

- развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- помощь в адаптации каждого члена учебной группы в коллективе;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;
- помощь в установлении отношений с социумом.

4. ПРАВА КУРАТОРА

4.1 Куратор имеет право:

- Выбирать формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе

с учётом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций студентов, возможностей ИГТК.

- получать информацию, касающуюся академической успеваемости и дисциплинированности студентов, от преподавателей, ведущих занятия в курируемой группе;
- участвовать в обсуждении и решении вопросов, касающихся курируемой учебной группы и её отдельных студентов;
- инициировать меры дисциплинарного наказания по отношению к студентам, нарушающим Правила внутреннего распорядка;
- принимать участие в устранении конфликтных ситуаций с участием студентов группы;
- принимать участие в решении вопросов о сроках ликвидации академической задолженности, отчислении студентов курируемой учебной группы.
- иметь доступ к сведениям о студентах, содержащихся в личных делах студентов.
- приглашать родителей для разрешения проблем воспитания и/или информировать их по телефону, через письма.
- привлекать преподавателей и сотрудников колледжа для проведения воспитательных мероприятий в группе.

5. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

5.1. Ежедневно:

- контроль посещаемости, выяснение причин отсутствия обучающихся на учебных занятиях;
- принятие действенных мер по предупреждению дисциплинарных нарушений обучающимися группы в учебное время.
- индивидуальная работа с обучающимися учебной группы.

5.2. Еженедельно:

- проверка успеваемости;
- индивидуальная работа с родителями;
- посещение учебных занятий в группе;

5.3. Ежемесячно:

- посещение учебных занятий в группе;
- проверка успеваемости обучающихся и информирование родителей;
- участие в воспитательных мероприятиях;
- решение других вопросов.

5.4. Один раз в полугодие:

- организация и проведение родительских собраний;
- анализ итогов промежуточной аттестации (заполнение ведомостей).

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

6.1. Куратор несёт ответственность за плохое отношение студентов к выполнению своих учебных обязанностей, а также за невыполнение студентами правил внутреннего распорядка обучающихся.

Основным показателем эффективности работы кураторов является уровень учебно - воспитательной работы, дисциплины и общественной активности студентов группы.

6.2. При грубых нарушениях студентами правил внутреннего распорядка и не реагировании на неоднократные действия куратора, сведения о студенте направляются в письменной форме на имя заместителя директора колледжа для принятия оперативных мер, в противном случае вся ответственность ложится на куратора.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КУРАТОРА ГРУППЫ

7.1. Эффективность осуществления функций куратора группы можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают студенты в своем социальном развитии (уровень общей культуры дисциплины, их гражданской активности). Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций куратора группы (организация воспитательной работы со студентами; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими в данной группе и другими субъектами образовательного процесса, родителями (иными законными представителями) обучающихся).