

**Частном профессиональном образовательном учреждении
«Ивангородский гуманитарно-технический колледж**

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	5
4. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ЗАПОЛНЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ЧПОУ «ИГТК»
- иными нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами университета.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся при реализации общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Выполнение индивидуального проекта и его защита является обязательным для каждого обучающегося Колледжа, осваивающего программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный проект может быть выполнен группой обучающихся, при этом задание должно быть распределено в группе таким

образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения каждого обучающегося.

1.7. Невыполнение индивидуального проекта и не прохождение процедуры его защиты является академической задолженностью.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта, требования к результатам оценки выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- формирование навыков проектной, аналитической, учебно-исследовательского деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных предметов;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.

2.2. Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении работы над проектом);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков публичного выступления, умения презентовать проектный продукт и результаты проектной деятельности.

2.3. Результаты индивидуального проекта должны оцениваться по определенным критериям. Для исследовательского проекта важно обозначить актуальность избранной проблемы, полноту, последовательность, обоснованность решения поставленных задач. Для прикладного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт.

3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается с учетом направленности осваиваемой специальности.

3.2. Перечень примерных тем, предлагаемых обучающимся, разрабатывается преподавателем учебного предмета, обсуждается и согласовывается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Преподаватели общеобразовательных предметов и дисциплин профессионального цикла могут быть привлечены в рамках их методической работы и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся к формированию тематики индивидуальных проектов с последующими консультациями обучающихся по содержательной части проектной работы.

3.3. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся не позднее 1 октября.

3.4. На выбор темы индивидуального проекта обучающемуся отводится не более 10 календарных дней.

3.5. На основании личного заявления обучающийся может предложить свою тему индивидуального проекта с обоснованием целесообразности ее разработки и с учетом профессиональной направленности.

3.6. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя учебного предмета.

3.7. Контактная работа обучающегося и преподавателя по сопровождению выполнения индивидуального проекта должна быть организована согласно рабочей программе учебного предмета.

3.8. Основные функции преподавателя учебного предмета:

3.8.1. определение проблемы, постановка цели, задач, методов работы;

3.8.2. оказание помощи в разработке плана работы;

3.8.3. сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над индивидуальным проектом;

3.8.4. консультирование по оформлению индивидуального проекта;

- 3.8.5. контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- 3.8.6. проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- 3.8.7. организация защиты индивидуального проекта;
- 3.8.8. оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.

3.9. Обучающиеся должны:

- 3.9.1. подойти осознанно к выбору темы индивидуального проекта для его успешной подготовки и защиты;
- 3.9.2. соблюдать установленные сроки выполнения индивидуального проекта;
- 3.9.3. подготовить индивидуальный проект к публичной защите.

3.10. Законченный индивидуальный проект в установленный срок сдается преподавателю, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач. На основании проведенного анализа, преподаватель рекомендует индивидуальный проект к защите или возвращает его обучающемуся на доработку.

3.11. Защита индивидуального проекта проводится во втором семестре в форме публичного выступления на итоговом занятии по предмету.

3.12. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

3.13. Процедура защиты длится не более 10 минут в течение которых обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

3.14. После выступления обучающегося, ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими обучающимися, которые могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его обоснованию. Таким образом организуется активное обсуждение, дискуссия, итоги которой подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

3.15. Полученные результаты защиты индивидуального проекта заносятся преподавателем в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

3.16. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью и устраняется в соответствии с локальным актом Колледжа.

3.17. В случае неявки обучающегося на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине в ведомости проставляется запись «не явился». В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

4. Структура индивидуального проекта, требования к его заполнению и хранению

4.1 Индивидуальный проект состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение;

4.2. **Во введении** (1-2 страницы) обосновывается выбор темы проекта, отражается его актуальность, теоретическая и практическая значимость. Логичным заключением введения является формулировка цели и задач исследования, указание методов, которые использовались при разработке индивидуального проекта.

Основная часть состоит из 2 разделов (15 – 22 страниц). Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – практический. Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, характеристику методов решения проблемы, сравнение старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость).

Заключение (1-2 страницы) содержит выводы, к которым обучающийся пришел в процессе анализа собранного материала (при

этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и практическое значение результатов).

Список использованной литературы (не менее 5 источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, срок издания используемой литературы не должен превышать 10 лет.

В приложение помещаются вспомогательные и дополнительные материалы (графики, иллюстрации, таблицы, схемы и др.), которые способствуют лучшему пониманию полученных обучающимся результатов.

4.3. Индивидуальный проект должен состоять не менее чем из 20 страниц печатного текста. Для приложений отведено не более 10 дополнительных листов.

4.4. Страницы индивидуального проекта и включенные в приложение к индивидуальному проекту графические/иллюстративные материалы и таблицы должны соответствовать формату А4 (210x297) по ГОСТ 9327-60 «Бумага и изделия из бумаги».

4.5. Индивидуальный проект выполняется в печатном виде с использованием компьютера (с помощью электронных текстовых редакторов): шрифт Times New Roman; полуторный интервал (в таблицах – одинарный интервал); начертание шрифта – обычный; цвет шрифта – авто (чёрный); кегль 14 (в таблицах и рисунках – кегль 10-12); верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,0 см абзацный отступ – 1,25 см; с выравниванием текста по ширине.

4.6. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются преподавателем в учебный отдел и хранятся в течение всего срока обучения. По истечении указанного срока индивидуальные проекты, не представляющие для Колледжа образовательной ценности, уничтожаются в установленном порядке.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

Требования	Содержание требования
Объем	не менее 10 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Отступ первой строки	1,25 пт
Междустрочный интервал	1,5 пт

Шрифт	Times New Roman
Размер	14 пт
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы Поля	левое – 25 мм, правое - 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее –20 мм.
Нумерация страниц	– арабскими цифрами, сквозная от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют; – порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление глав	ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
Оформление параграфов	1.2. Структура деятельности
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список использованных информационных источников	не менее 5
Иллюстрации (диаграммы; карты, фотоснимки и др.)	
В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку (рис.1)	
Таблицы	Таблица 3
Сокращения	ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.
	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.
«Отлично»:

6.1. работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

6.2. при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»:

6.3. носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

6.4. при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»:

6.5. носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

6.6. имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

6.7. при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

6.8. индивидуальный проект не завершен;

6.9. к защите обучающийся не допускается.

Образец Титульного листа

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ивангородский гуманитарно-технический колледж»**

Специальность _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ЗАЩИЩЕН НА ОЦЕНКУ

_____ (оценка, подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

По дисциплине «_____»

на тему: «_____»

Индивидуальный проект выполнил(а)

Студент группы № _____

_____ (подпись)

_____ ФИО

г. Кингисепп
2025г.

Образец содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1	5
1.1.	5
1.2.	9
ГЛАВА 2	13
2.1.	1
	3
2.2.	1
	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	23

Образец оформления списка информационных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ: принят ГД ФС РФ 14.06.02: одобрен Советом Федерации 10.07.02, по сост. на 28.06.2014 N 186-ФЗ] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

II. Учебная и монографическая литература

3. Аверченко, Н.Н., Абрамова, Е.Н., Сергеев, А.П., Арсланов, К.М. Гражданское право в 3-х томах / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, А.П. Сергеев, К.М. Арсланов. - М.: ТК – Велбм, 2016 – 880 с.

III. Периодические издания

4. Волкова Н.В. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правоведения. Научно- теоретический журнал. - Самара: Изд-во Самар. гос. эконом. акад., 2015, № 1-2. - С. 164-169.

IV. Электронные ресурсы

5. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 20.01.2020). - Текст: электронный.

6. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 20.01.2020). - Текст: электронный.